

«Утверждено»
Директор МБОУ «Яйская оош №3»

Н.Г. Булаева
Приказ № 259_ от «_31_» 08. 2021 г.

**План работы Методического совета
на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено
на методическом совете МБОУ «Яйская оош №3»
протокол №1 от «31»_08. 2021 г

Яя
2021

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательной деятельности и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными детьми, так и с детьми ОВЗ.

Ведущие аспекты методической работы:**Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;

- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая тема школы: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательной деятельности с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»

В связи с этим, методическая работа МБОУ «Яйская оош № 3» в 2020-2021 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2020-2021 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Для успешной работы над темой определен ряд **задач:**

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы; в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования; д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей; з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование учебно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- методы работы с обучающимися имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля
- отчеты учителей по темам самообразования
- итоговая аттестация обучающихся

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-8 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и учебно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-8 классов;

- организация проектной деятельности в начальной и основной школе
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. О плане методической работы на 2021-2022 год: 2. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение планов ШМО, графика проведения предметных недель, открытых уроков и мероприятий. 5. Об участии педагогов ОУ в августовской региональной и муниципальной конференциях. 6. Изучение состояния рабочих программ, изучение состояния планов воспитательной работы. (ознакомление с положением о РП)	31.08.2021 г	Зам. директора по УВР
1. Подготовка к муниципальному конкурсу «Учитель года - 2021». Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе. Оформление портфолио конкурсантов. 2. Подготовка к педагогическому совету 3. Проведение диагностических входных контрольных работ во 2-9 классах	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
1. Работа педагогов с одаренными детьми. Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ 2. Посещение уроков биологии, химии, физики и географии 3. Результаты проверки электронных журналов 3. Внеурочная занятость обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР
1. Состояние работы с детьми, находящимися на внутришкольном контроле и учёте в ОПДН 2. Контроль за работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, второгодниками.	ноябрь	Зам. директора по УВР
1. Работа учителей с тетрадями для контрольных работ по русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике, химии, физике и с рабочими тетрадями по географии, истории, биологии 2. Результаты проверки журналов 1-9 кл. 3. Посещение уроков начального уровня образования 4. Подготовка и участие обучающихся 7-9 классов в олимпиадах муниципального уровня	декабрь	Зам. директора по УВР
Итоги работы школы за 1-е полугодие: 1. Итоги проверки исполнения планов работы ШМО за 1-е полугодие. 2. Подготовка к онлайн – консультации опорном муниципальной площадки «Наставничество»	январь	Зам. директора по УВР

<p>3. Проведение диагностических работ в 9 классах в формате ОГЭ (I полугодие)</p> <p>4. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2- 4 класс</p> <p>5. Итоги административных контрольных работ за 2 четверть.</p> <p>6. Итоги проверки дневников обучающихся</p> <p>7. Проверка взаимопосещений уроков учителями- предметниками</p> <p>8. Проверка электронных журналов 1-9 классов</p>		
<p>1. Итоги проверки тетрадей по русскому языку и математике 5-9 класс</p> <p>2. Анализ состояния преподавания математики и информатики школе</p> <p>3. Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися, второгодниками.</p>	Февраль	Зам. директора по УВР
<p>1. Анализ взаимопосещения уроков.</p> <p>2. Итоги административных контрольных работ за 3 четверть</p> <p>3. Проверка электронного журнала</p>	март	
<p>1. Разработка плана работы МС на 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>2. Организация повторения в выпускных классах</p> <p>3. Тренировочные экзаменационные работы по русскому языку и математике в 9 – х классах</p> <p>4. Проведение практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии</p> <p>5. Самообразование учителей отчет</p>	апрель	Зам. директора по УВР
<p>Анализ результатов работы за год:</p> <p>1. Отчет по методической теме.</p> <p>2. Анализ независимого мониторинга качества за 2021 -2022 учебный год РККР , ВПР 4,5,6,7, 8 классах.</p> <p>3. Проведение промежуточной аттестации</p> <p>4. Выполнение образовательных программ за 2021 -2022 учебный год</p> <p>5. Анализ работы ШМО за год</p>	май	Зам.директора по УВР , руководители ШМО